**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 Класс**

**ИЗО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практич.**  **работы** |  |
| **1 четверть -8 часов (1 нче чирек - 8сәг.)** | | | | | | | |
| 1. | Все дети любят рисовать: видим детские рисунки и рисуем радостное солнце.  Барлык балалар да рәсем ясарга яраталар: балалар рәсемнәрен күрәбез һәм шатлыклы кояш ясыйбыз. | 1 |  |  | 1 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 2. | Изображения вокруг нас: ожидаемые изображения в детских книгах.  Безнең тирәдәге рәсемнәр: балалар китапларында көтелгән рәсемнәр. | 1 |  |  | 2 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 3. | Мастер изображения учителя видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес».  Укытучыны сурәтләү остасы күрү: «Әкият урманы» төркем эшен ясыйбыз. | 1 |  |  | 3 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 4. | Короткое и длинное: рисуем животных с объемными пропорциями.  Кыска һәм озын: зур пропорцияле хайваннарны сурәтлибез. | 1 |  |  | 4 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 5. | Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятен или теней.  Аны тап белән күрсәтергә мөмкин: без хайваннарны таплардан яки күләгәләрдән ясыйбыз. | 1 |  |  | 5 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 6. | Изображать можно в источнике: лепим зверушек. Чыганакта сурәтләргә мөмкин: хайваннар ясыйбыз. | 1 |  |  | 6 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 7. | Изображать можно линию: рисуем ветви деревьев, травы.  Сызыкны күрсәтергә мөмкин: агач ботакларын, үләннәрне ясыйбыз. | 1 |  |  | 7 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 8. | Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро).  Төрле төстәге буяулар. Төсле келәмнәр ясыйбыз (келәм-көз / кыш яки келәм-төн / иртә). | 1 |  |  | 8 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| **2 четверть -8 часов (2 нче чирек - 8сәг.)** | | | | | | |
| 9. | Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки.  Күренмәгәнне дә сурәтләп була: шатлыклы һәм моңсу рәсемнәр ясыйбыз. | 1 |  |  | 9 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 10. | Художники и зрители: выдающиеся художники и рассказывают о своих впечатлениях.  Рәссамнар һәм тамашачылар: күренекле рәссамнар үз тәҗрибәләре турында сөйлиләр. | 1 |  |  | 10 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 11. | Мир полон украшений: украшения ожидаемых иллюстраций к сказкам.  Дөнья бизәкләр белән тулы: көтелгән әкият иллюстрацияләренең бизәкләре. | 1 |  |  | 11 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 12. | Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами». Чәчәкләр: «чәчәкләр белән ваза» коллектив эшен ясыйбыз. | 1 |  |  | 12 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 13. | Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки». Канатларындагы үрнәкләр: күбәләкләр рәсеме ясыйбыз һәм коллектив эш панно күбәләкләр булдырабыз. | 1 |  |  | 13 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 14. | Красивая рыба: популярный рисунок рыбы в военном монотипии.  Матур балык: хәрби монотипта популяр балык рәсеме. | 1 |  |  | 14 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 15. | Украшения птиц, создаем сказочную птицу из цветной бумаги.  Кошлар бизәкләре, төсле кәгазьдән әкият кошлары ясыйбыз. | 1 |  |  | 15 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 16. | Узоры, которые затрагивают людей: рисуем цветок или птицу для орнамента.  Кешеләргә кагылган үрнәкләр: бизәк өчен чәчәк яки кош рәсеме. | 1 |  |  | 16 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| **3 четверть -9 часов (3 нче чирек - 9сәг.)** | | | | | | |
| 17. | Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги.  Балчык уенчыклардагы матур бизәкләр: кәгазь фигуралар белән бизибез. | 1 |  |  | 17 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 18. | Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с приближающимися украшениями.  Кеше үзен ничек бизи: якынлашып килүче бизәкләр белән әкият геройларын ясыйбыз. | 1 |  |  | 18 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 19. | Мастер украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из цветной бумаги.  Бизәү остасы бәйрәм ясарга булыша: төсле кәгазьдән кызыклы уенчыклар ясыйбыз. | 1 |  |  | 19 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 20. | Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем. Тормышыбызда төзелешләр: карап чыгабыз һәм фикер алышабыз. | 1 |  |  | 20 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 21. | Дома встречаются сладости: рисуем домики для героев книг.  Өйдә тәм-томнар очрый: китап геройлары өчен йортлар ясыйбыз. | 1 |  |  | 21 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 22. | Домики, которые построила природа: ожидаемые, как они устроены.  Табигать төзегән йортлар: алар ничек төзелгәнен көтәләр. | 1 |  |  | 22 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 23. | Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков.  Тышта һәм эчтә: кечкенә кешеләр өчен өй ясыйбыз. | 1 |  |  | 23 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 24. | Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги.  Шәһәр төзибез: пластилин һәм кәгазьдән шәһәр ясыйбыз һәм төзибез. | 1 |  |  | 24 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 25. | Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм.  Һәр нәрсәнең үз төзелеше бар: төрле формадагы хайваннарның сурәтләрен ясыйбыз. | 1 |  |  | 25 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| **4 четверть -8 часов (4 нче чирек - 8сәг.)** | | | | | | |
| 26. | Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет.  Без әйберләр төзибез: төсле кәгазьдән күңелле сумка-пакет ясыйбыз. | 1 |  |  | 26 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 27. | Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу».  Без яшәгән шәһәр: биналарны фотога төшерәбез һәм «Шәһәр буйлап йөрү» панносын ясыйбыз. | 1 |  |  | 27 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 28. | Изображение, украшение, постройка всегда относится к другому клиенту: предполагаемому и обсуждаем.  Рәсем, бизәк, төзелеш һәрвакыт башка клиентка карый: фаразланган һәм фикер алышабыз. | 1 |  |  | 28 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 29. | Праздник птиц: создаем декоративное изображение птиц из цветной бумаги.  Кошлар бәйрәме: без төсле кәгазьдән кошларның декоратив рәсемен ясыйбыз. | 1 |  |  | 29 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 30. | Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы.  Төрле төстәге бөҗәкләр һәм күбәләкләр: бөҗәк, күбәләк, төсле кәгазьдән аппликация ясыйбыз. | 1 |  |  | 30 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 31. | **Промежуточная аттестационная работа (зачет)**  **Арадаш аттестация эше (зачет)** | 1 |  |  | 31 неделя |  |
| 32. | Времена года: создаем рисунки всех времен года.  Ел фасыллары: елның барлык фасылларын ясыйбыз. | 1 |  |  | 32 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
| 33. | Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето».  Сәлам, җәй! «Мин җәйне ничек үткәрермен» буяу белән рәсем ясыйбыз. | 1 |  |  | 33 неделя | <https://resh.edu.ru/subject/7/1/> |
|  |  | 33 |  |  |  |  |